

Medienerziehung im Fach: Physik

Laufende Aufgaben:

- **Evaluation des Einsatzes von Medien**

Einbinden neuer Präsentationstechniken in den Unterricht (Prezi, selbsterstellte (Lern-)Videos, ...)

| Mediennutzung | Medienkunde | Medienkritik | Mediengestaltung | Kooperation mit: |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Experimente aufbauen und durchführen • Computer-Messplatz bei Versuchen einsetzen • Laptop, Computer und Beamer; Internet • GTR • Digitale Messwerterfassung über GTR • Animation • Videos physikalisch auswerten (z.B. Crashtests) • Erklärvideos | <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Internetangeboten zum selbstständigen Lernen (z.B. leifiphysik.de) • Protokolle mit Textprogrammen erstellen unter Einbindung von Tabellen, Skizzen, Grafiken und Bildern • Versuchsauswertungen mit Tabellenkalkulation/GTR • Versuchsergebnisse graphisch darstellen | <ul style="list-style-type: none"> • Zuverlässigkeit von Quellen einschätzen • Reale Versuche von Animationen sicher unterscheiden und bewerten können | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationstechniken mit z.B. Powerpoint, Prezi, ... • Lernvideos erstellen • Projektdokumentationen | <p>Naturwissenschaften Mathematik</p> |
| Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • frühzeitiges Heranführen der SuS an selbsttätiges Lernen mit und durch neuen Medien • medienanalytische Unterrichtsinhalte, die zu einem kritischen Bewusstsein und einem sicheren und sensibilisierten Umgang mit neuen Medien führen | | Evaluation: <ul style="list-style-type: none"> • verstärkt Projekte initiieren, die die aktive Auseinandersetzung mit neuen Medien und medialen Inhalten reflektieren | | |