

Differenzierungsbereich Gesellschaftswissenschaften (bilingual)

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung im Differenzierungsbereich GW (bilingual) erfolgt in den Bereichen "Mitarbeit im Unterricht" und "Klassenarbeitsergebnisse":

1. Mitarbeit im Unterricht: In die Bewertung fließen ein:

- Qualität und Quantität der Teilnahme an der Unterrichtsarbeit, z.B. dem Unterrichtsgespräch im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit.
- Qualität der Mitarbeit und Grad der Eigenständigkeit in Unterrichtsprojekten (z.B. in Vorbereitung auf Präsentationen). Hierbei werden Fragen der Umsetzung von Vorgaben (Kriterien, Termine etc.) und der Grad der Vertiefung berücksichtigt.
- Grad der Bereitschaft zur Nutzung von Englisch als Arbeitssprache
- Kommunikative Fähigkeiten in der Arbeitssprache Englisch
- Ergebnisse von Lernerfolgskontrollen (z.B. Vokabeltests)

2. Klassenarbeitsergebnisse:

- Pro Halbjahr erfolgen Lernzielkontrollen durch zwei Klassenarbeiten.
- Pro Schuljahr ersetzt eine gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (z.B. mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung) eine Klassenarbeit

In beiden Bereichen werden inhaltliche und erarbeitete methodische Fertigkeiten (z.B. *presentation skills*, Sprechfertigkeiten) für die Leistungsbewertung berücksichtigt.

Die beiden Bereiche gehen jeweils zu 50% in die Zeugnisnote ein.