

Kommunikative Fertigkeiten / inhaltliche Schwerpunkte	Sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz, Phonetik)	Methodische / interkulturelle Kompetenz
Leçon 1 : Maxime et Célia		
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen, sich verabschieden sich vorstellen nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>je m'appelle</i> die Intonationsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungsrituale in Frankreich
<ul style="list-style-type: none"> jdn. nach dem Namen / Alter / Wohnort fragen 	<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel <i>un, une</i> <i>être</i> und <i>avoir</i> (Singular) bestimmter Artikel <i>le, la, les</i> unbestimmter Artikel <i>des</i> Fragen stellen Zahlen von 0 bis 31 hörbare und stumme Wortendungen 	<ul style="list-style-type: none"> Worterschließung (l) <i>la rentrée</i>
<ul style="list-style-type: none"> über sich sprechen (Name, Alter, Geburtstag, Adresse, Telefonnummer) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>être</i> und <i>avoir</i> (Plural) Possessivbegleiter im Singular Nasale 	
Tâche finale : Sich französischen Jugendlichen vorstellen und mit ihnen ins Gespräch kommen		

Leçon 2 : Chez Maxime		
<ul style="list-style-type: none"> über sein Wohnumfeld sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Viertel, Wohnung 	
<ul style="list-style-type: none"> Ärger ausdrücken seine Familie und sein Zuhause beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Verben auf -er Fragen mit <i>est-ce que</i> und <i>qu'est-ce que</i> Familie Zahlen bis 69 s-Laute 	
<ul style="list-style-type: none"> sagen, was man mag / nicht mag 	<ul style="list-style-type: none"> <i>faire</i> Possessivbegleiter im Plural direktes und indirektes Objekt im Satz <i>la liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen (I): Globales und selektives Hörverstehen Mediation (I): Dolmetschen
Tâche finale : An einer Umfrage in einer französischen Zeitschrift teilnehmen (CdA)		
Leçon 3 : Au collègue		
<ul style="list-style-type: none"> über seine Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Schule <i>article contracté</i> mit à 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Schulsystem
<ul style="list-style-type: none"> nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben fragen / sagen, wann etwas stattfindet sich mit jdm. verabreden über seinen Stundenplan sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitangaben Wochentage Schulfächer <i>dire, lire, écrire</i> <i>article contracté</i> Nasale 	<ul style="list-style-type: none"> Alltag in einer französischen Schule französischer Stundenplan
<ul style="list-style-type: none"> etw. verneinen seine Schule vorstellen über den Tagesablauf in der Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Verneinung mit <i>ne ... pas</i> und <i>ne ... plus</i> <i>aller</i> Imperativ Explosivlaute <i>prendre, comprendre, apprendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>carnet de correspondance</i> Sprechen (I): Eine Szene vorspielen
Tâche finale : Für die französische Partnerschule kurze Videos über die Schule drehen		

Leçon 4 : Mes loisirs et moi		
<ul style="list-style-type: none"> über Freizeitaktivitäten sprechen Vorlieben / Abneigungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys <i>article contracté</i> mit <i>de</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> sich in einer E-Mail vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> phonetische Übung Sport <i>dormir, partir, sortir</i> unverbundene Personalpronomen 	
<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen / annehmen / ablehnen über Zukunftspläne sprechen über seinen Umgang mit Medien reden 	<ul style="list-style-type: none"> e-Laute <i>est-ce que</i> und Fragewort <i>futur composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Paris Plages</i> Jugendliche und Handy in Frankreich
Tâche finale : Ein Wochenende für französische Freunde planen (CdA)		
Leçon 5 : La magie de Paris		
<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten beschreiben Freizeitpläne besprechen 		
<ul style="list-style-type: none"> Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen eine Verabredung treffen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> Adjektive: regelmäßige Bildung Laut-Schrift-Zuordnung mit der Metro fahren 	<ul style="list-style-type: none"> Frühstücksgewohnheiten in Frankreich Pariser Metro Leseverstehen (II): Scanning
<ul style="list-style-type: none"> Vergangenes erzählen nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben Vergangenes erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> <i>attendre, descendre, entendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> selbstverfasste Texte überprüfen
<ul style="list-style-type: none"> über vergangene Erlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Film Zahlen bis 1 Million Adjektive: unregelmäßige Bildung <i>ne ... pas</i> 	
Tâche finale : Einen Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben		

Leçon 6 : Une fête à Montpellier		
<ul style="list-style-type: none"> über das Essen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Nahrungsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> <i>la fête des voisins</i> Essen in Frankreich
<ul style="list-style-type: none"> sagen, was man tun muss ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenangaben Teilungsartikel <i>devoir - acheter</i> Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> phonetische Übung 	<ul style="list-style-type: none"> der <i>apéro</i>
<ul style="list-style-type: none"> Personen und Sachen näher beschreiben von einem Fest berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Relativpronomen <i>qui, que, où</i> <i>qui</i> mit Präposition <i>voir - boire - manger</i> Objektpronomen <i>le, la, les ; lui, leur</i> e-Laute 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter umschreiben
Tâche finale : Eine Party mit den französischen Austauschschülern vorbereiten		
Leçon 7 : Planète jeunes		
<ul style="list-style-type: none"> über eine Statistik sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Freizeit 	
<ul style="list-style-type: none"> über Kleidung sprechen Entsetzen äußern den eigenen Stil beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung / Farben <i>mettre</i> <i>essayer</i> Interrogativbegleiter <i>quel, quelle, quels, quelles</i> Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> 	<ul style="list-style-type: none"> mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten (Französisch-Deutsch)
<ul style="list-style-type: none"> über seinen Musikgeschmack sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Musik <i>beau, nouveau, vieux</i> <i>venir</i> <i>offrir, ouvrir, découvrir</i> phonetische Übung 	<ul style="list-style-type: none"> Die französische Musikszene etwas präsentieren
Tâche finale : Den französischen Austauschschülern seinen Lieblingsstar vorstellen		

Leçon 8 : Vacances en Bretagne		
	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaft und Natur 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben
<ul style="list-style-type: none"> • von einer Reise erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexivverben im Präsens • <i>finir</i> • Imperativ von <i>avoir</i> und <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (II)
<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • sagen, dass man etwas kann 	<ul style="list-style-type: none"> • indirekte Rede im Präsens • <i>savoir</i> • <i>connaître</i> • Wetter • stimmhaftes / stimmloses s 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (III): Selektives Hören
Tâche finale : Einen Urlaub in Frankreich organisieren		