



## Zentralabitur 2021 – Evangelische Religionslehre

### I. Unterrichtliche Voraussetzungen für die schriftlichen Abiturprüfungen<sup>1</sup> an Gymnasien, Gesamtschulen, Waldorfschulen und für Externe

Grundlage für die zentral gestellten schriftlichen Aufgaben der Abiturprüfung sind in allen Fächern die 2014 in Kraft gesetzten Kernlehrpläne für die Sekundarstufe II. Die im jeweiligen Kernlehrplan in Kapitel 2 festgeschriebenen Kompetenzbereiche (Prozesse) und Inhaltsfelder (Gegenstände) sind obligatorisch für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. In der Abiturprüfung werden daher grundsätzlich **alle** Kompetenzerwartungen vorausgesetzt, die der Lehrplan für das Ende der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe vorsieht.

Unter Punkt III. (s.u.) werden in Bezug auf die im Kernlehrplan genannten inhaltlichen Schwerpunkte Fokussierungen vorgenommen, damit alle Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2021 das Abitur ablegen, gleichermaßen über die notwendigen inhaltlichen Voraussetzungen für eine angemessene Anwendung der Kompetenzen bei der Bearbeitung der zentral gestellten Aufgaben verfügen. Die Verpflichtung zur Beachtung der gesamten Obligatorik des Faches gemäß Kapitel 2 des Kernlehrplans bleibt von diesen Fokussierungen allerdings unberührt. Die Realisierung der Obligatorik insgesamt liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte.

Die einem Inhaltsfeld zugeordneten Fokussierungen können auch weiteren inhaltlichen Schwerpunkten zugeordnet bzw. mit diesen verknüpft werden. Im Sinne der Nachhaltigkeit und des kumulativen Kompetenzerwerbs der Schülerinnen und Schüler ist ein solches Verfahren anzustreben. Sofern in der unter Punkt III. dargestellten Übersicht nicht bereits ausgewiesen, sollte die Fachkonferenz im schulinternen Lehrplan entsprechende Verknüpfungen vornehmen.

---

<sup>1</sup> Ab dem Abiturjahrgang 2021 wird die Dauer der schriftlichen Prüfungen im Abitur in Umsetzung der *KMK-Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung* neu geregelt (<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/dauer-2021.php>). Alle weiteren Hinweise zur fachspezifischen Umsetzung dieser Änderung werden zu Beginn des zweiten Halbjahres des Schuljahrs 2018/19 auf den Seiten der „Standardsicherung.nrw.de“ veröffentlicht.

## II. Weitere Vorgaben

Fachlich beziehen sich alle Teile der Abiturprüfung auf die in Kapitel 2 des Kernlehrplans für das Ende der Qualifikationsphase festgelegten Kompetenzerwartungen. Darüber hinaus gelten für die Abiturprüfung die Festlegungen in Kapitel 4 des Kernlehrplans, die für das Jahr 2021 in Bezug auf die nachfolgenden Punkte konkretisiert werden.

### a) Aufgabenarten

- Die Aufgaben orientieren sich an den Aufgabenarten in Kapitel 4 des Kernlehrplans Evangelische Religionslehre.
- In der Abiturprüfung 2021 können die Aufgabenarten I und II, jeweils mit Typ A und B, zum Einsatz kommen.

### b) Aufgabenauswahl

Eine Aufgabenauswahl durch die Schule ist nicht vorgesehen.

Die Prüflinge erhalten in der Abiturprüfung 2021 drei Aufgaben zur Wahl vorgelegt, die jeweils auf unterschiedliche Inhaltsfelder ausgerichtet sind.

Jede Aufgabe hat Bezüge zu mindestens zwei inhaltlichen Schwerpunkten aus einem oder mehreren Inhaltsfeldern des Kernlehrplans.

### c) Hilfsmittel

- Bibel
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

### d) Hinweise für Kurse gemäß Anlage 2 APO-GOST

Für Schülerinnen und Schüler, die in Kursen unter Anwendung der Anlage 2 APO-GOST unterrichtet wurden, gelten folgende Regelungen:

- Für evangelische bzw. katholische Schülerinnen und Schüler, die gemäß Anlage 2 APO-GOST in der Q2 am Unterricht der jeweils anderen Konfession teilnehmen, ist sicherzustellen, dass sie bezogen auf alle inhaltlichen Schwerpunkte der Vorgaben ihrer Konfession für die Abiturprüfung vorbereitet werden. Hierzu sind curriculare Absprachen zwischen den Religionslehrerinnen und -lehrern beider Konfessionen unverzichtbar.
- Für die Abiturprüfung erhält die Lehrkraft neben dem Aufgabensatz für die Schülerinnen und Schüler ihrer Konfession auch den Aufgabensatz für die Schülerinnen und Schüler der jeweils anderen Konfession, die in der Q2 an

ihrem Kurs teilgenommen haben. Für diese Schülerinnen und Schüler wählt sie aus beiden Aufgabensätzen entsprechend der unterrichtlichen Vorbereitung drei Aufgaben aus. Wenigstens eine der Aufgaben muss sich auf einen inhaltlichen Schwerpunkt der jeweiligen Konfession dieser Schülerinnen und Schüler beziehen.

### **III. Übersicht – Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans und Fokussierungen**

Die im Folgenden ausgewiesenen Fokussierungen beziehen sich jeweils auf in Kapitel 2 des Kernlehrplans festgelegte inhaltliche Schwerpunkte, die in ihrer Gesamtheit für die schriftlichen Abiturprüfungen obligatorisch sind. In der nachfolgenden Übersicht werden sie daher vollständig aufgeführt. Die übergeordneten Kompetenzerwartungen sowie die inhaltlichen Schwerpunkte mit den ihnen zugeordneten konkretisierten Kompetenzerwartungen bleiben verbindlich, unabhängig davon, ob Fokussierungen vorgenommen worden sind.

## Grundkurs

| Inhaltsfeld 1:<br>Der Mensch in<br>christlicher<br>Perspektive | Inhaltsfeld 2:<br>Christliche Antwor-<br>ten auf die Gottes-<br>frage   | Inhaltsfeld 3:<br>Das Evangelium von<br>Jesus Christus   | Inhaltsfeld 4:<br>Die Kirche und ihre<br>Aufgabe in der Welt   | Inhaltsfeld 5:<br>Verantwortliches<br>Handeln aus christ-<br>licher Motivation | Inhaltsfeld 6:<br>Die christliche Hoff-<br>nung auf Vollendung |
|--|---|--|--|--|--|
| Der Mensch zwischen<br>Freiheit und Verant-<br>wortung         | Die Frage nach der<br>Existenz Gottes<br><br>– <i>Das Theodizee-<br/>problem: Leid als<br/>Preis der Freiheit</i> | Reich-Gottes-Verkün-<br>digung Jesu in Tat und<br>Wort   | Der Auftrag der Kirche<br>in einer sich wandeln-<br>den Welt<br><br>– <i>Die Barmer Theo-<br/>logische Erklärung</i> | Gerechtigkeit und<br>Frieden   | Apokalyptische Bilder<br>von Angst und Hoff-<br>nung           |
|  | Biblisches Reden von<br>Gott<br><br>– <i>Gottesbilder der<br/>Exoduserzählung</i>                                 | Jesus von Nazareth,<br>der Christus: Kreuz<br>und Auferweckung<br><br>– <i>Deutungen der<br/>Auferweckung Je-<br/>su: Zwei kontras-<br/>tierende theologi-<br/>sche Ansätze im<br/>Vergleich</i> |  |  |  |

## Leistungskurs

| Inhaltsfeld 1:<br>Der Mensch in christlicher Perspektive | Inhaltsfeld 2:<br>Christliche Antworten auf die Gottesfrage                | Inhaltsfeld 3:<br>Das Evangelium von Jesus Christus  | Inhaltsfeld 4:<br>Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt  | Inhaltsfeld 5:<br>Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation | Inhaltsfeld 6:<br>Die christliche Hoffnung auf Vollendung   |
|--|--|--|--|--|---|
| Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung           | Die Frage nach der Existenz Gottes   | Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort   | Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt<br><br>– <i>Die Barmer Theologische Erklärung</i> | Gerechtigkeit und Frieden  | Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung<br><br>– <i>Aspekte christlicher Zukunftshoffnung:<br/>Mt 25, 31–46<br/>Röm 8, 31–38<br/>Offb. 21, 1–8</i> |
|  | Biblisches Reden von Gott<br><br>– <i>Gottesbilder der Exoduserzählung</i> | Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung<br><br>– <i>Deutungen der Auferweckung Jesu: Zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich</i> |  |  |   |