

Schulinternes Curriculum Spanisch/Jahrgangsstufe 9

Inhalte	Konkretisierung (Ziele und Kompetenzerweiterungen)	Kompetenzen Orientierungswissen grammatische Strukturen	Wortschatz- erweiterung	Methoden
Lo que me importa Persönliche Vorlieben und Zukunftsträume	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen und Vorhersagen bzgl. der Zukunft machen • Einwände formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch des futuro simple • WH subjuntivo • mientras /cuando + subj. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forschung und Wissenschaft • Castingshow 	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Meinungsäußerung
Entre España y América Die Entdeckung und Eroberung Amerikas	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle (Befürchtungen, Hoffnungen, Zweifel) äußern • parallele Handlungen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • aunque + subj. • Konstruktionen mit gerundio • Verkürzung von Nebensätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Seefahrt • Neue Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet-Recherche • Hörverstehen
Cataluña, tierra de contrastes Die Sprachensituation und der Tourismus in Katalonien	<ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge geben, Möglichkeiten schildern • über den Tourismus und seine Folgen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch des condicional simple • Der subjuntivo im Relativsatz • das Relativpronomen cuyo/-a • hasta/por/sin + Inf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tourismus • Immigration 	<ul style="list-style-type: none"> • detailliertes Hörverstehen • Statistiken deuten
El bolsillo de los jóvenes Der Umgang mit Geld und Berufsvorstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • eine Diskussion führen • Hoffnungen, Wünsche, Zweifel, Bewertungen, Vorschläge in der Vergangenheit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch des imperfecto de subjuntivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Leben junger Erwachsener 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatives Schreiben
Perú, corazón de los Andes Ein freiwilliges soziales Jahr im facettenreichen Peru	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte Perus erarbeiten und präsentieren • Bericht über ein freiwilliges soziales Jahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Konnektoren • das Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Ökonomie • Anbau • FSJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen eines authentischen Textes • einen Blog-Eintrag verfassen

<p>España y Europa Spanien und die EU ODER Llevamos a cabo un proyecto Durchführung eines kursspezifischen Projekts</p>	<ul style="list-style-type: none">• Daten und Fakten• Bedingungen formulieren	<ul style="list-style-type: none">• Bedingungssätze Typ I,II	<ul style="list-style-type: none">• Europa• Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">• ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen
---	--	--	--	--

Lehrwerk: ¡Apúntate! 4 (Cornelsen)