

Medienerziehung im Fach Mathematik

Laufende Aufgaben:

- **Zusammenarbeit mit weiteren Fachbereichen**
- **Evaluation des Einsatzes von Medien**

Mediennutzung	Medienkunde	Medienkritik	Mediengestaltung	Kooperation mit:
<p>Materialien und Werkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafikfähiger Taschenrechner (TI-nSpire cx II) • PC und Beamer • Messgeräte: Lineal, Geodreieck, Zirkel • Modelle (Körper, Klickies, Würfel, Geobretter) • iPads • Software (Tabellenkalkulationsprogramm, z. B. Excel, Dynamische Geometriesoftware, z. B. GeoGebra, Quiztools, z. B. Kahoot u. v. m.) • Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhabung des Taschenrechners • Umgang mit Computerprogrammen • Umgang mit dem iPad • Umgang mit Messinstrumenten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse/ Darstellungen kritisch untersuchen • Ergebnisse des Taschenrechners kritisch betrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung und Veränderung von Diagrammen, Graphen, Modellen und Tabellen • Präsentationstechniken • Ausstellungen, z.B. Mathezirkus • Bau von Modellen 	<p>Naturwissenschaften Erdkunde Kunst Musik Geschichte Sozialwissenschaften Philosophie</p>
<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frühzeitiges Heranführen der SuS an selbsttätiges Lernen mit und durch Medien • medienanalytische Unterrichtsinhalte, die zu einem kritischen Bewusstsein und einem sensibilisierten Umgang mit neuen Medien führen 			<p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstärkt Projekte initiieren, die die aktive Auseinandersetzung mit neuen Medien und medialen Inhalten gesellschaftskritisch fokussieren und in einen weiterführenden Diskurs münden 	