

## Klasse 9

Originallektüre: Cicero, In Verrem  
Ovid, Metamorphosen

## Sprachkompetenz

### Die Schülerinnen und Schüler....

- verfügen über einen Grund- und Aufbauwortschatz von ca. 1400 Wörtern
- beherrschen den relevanten lateinischen Formenbestand und wenden diese Kenntnisse an bei der Erschließung mittelschwerer und schwerer Texte
- können bei den oben genannten Textarten Satzarten und satzwertige Konstruktionen unterscheiden und sinnvoll wiedergeben
- besitzen eine vertiefte Kenntnis des Weiterlebens der lateinischen Sprache

## Textkompetenz

### Die Schülerinnen und Schüler....

- können mittelschwere bis schwerere Texte vorerschließen
- übersetzen diese angemessen
- können zwischen mehreren Übersetzungsmöglichkeiten auswählen
- können den Text reflektieren
- können die Texte ihrem Alter gemäß interpretieren
- haben Kenntnisse über Inhalt und Aufbau der Metamorphosen und über das zu Grunde liegende Metrum
- kennen die typischen Elemente einer Rede
- haben Kenntnisse der lateinischen Rhetorik
- können im Text Stilmittel erkennen und korrekt benennen
- stellen Thematik, Inhalt und Aufbau der gelesenen Texte strukturiert dar
- können lateinische Texte sinnvoll vortragen

## Kulturkompetenz

### Die Schülerinnen und Schüler....

- besitzen Grundkenntnisse im Themenbereich „Römische Republik“ und deren Rezeption
- nehmen wertend Stellung zu den in den Texten berichteten Ereignissen
- sind in der Lage zu einer Reflexion der fremden und eigenen Situation

## Methodische Kompetenz

### Die Schülerinnen und Schüler....

- beherrschen Methoden der Erweiterung und Festigung ihres Vokabulars
- können ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen
- können die grammatische Terminologie sachgerecht anwenden
- können zu ausgewählten Themen Informationen beschaffen und sinnvoll präsentieren