

Argumentieren: These, Argumente, Belege

Eine schlüssige Argumentation besteht aus These, Argumenten und Belegen:

- **These**

Die These (Behauptung, Urteil, Leitsatz) steht erhebt **Anspruch auf Wahrheit**.

- **Argumente (Beweismittel)**

Sachliche Aussagen, die dazu dienen, eine **Behauptung** zu stützen. Sie sollen Allgemeingültigkeit erlangen. Es gibt verschiedene **Arten von Argumenten**:

Art des Arguments	Beispiel
Eigene Erfahrungen	„ Ich habe schon oft erlebt, dass meine Eltern in den Ferien großzügiger als sonst waren.“
Die Erfahrungen anderer	„ A, B und C haben die Erfahrung gemacht, dass die Essener Innenstadt sehr sauber ist.“
Die Erfahrung einer Autorität	„ Goethe berichtet, er habe Shakespeare stets bewundert.“
Allgemeine Erfahrungen	„ Erfahrungsgemäß sind Jugendliche lieber mit ihren Freunden zusammen als mit ihren Geschwistern.“
Nachprüfbare Tatsachen	„ Rauchen gefährdet die Gesundheit .“
Gesetze	„An Jugendliche unter 16 Jahren darf in öffentlichen Lokalen kein Bier ausgeschenkt werden.“
Vorschriften, Regeln	„ In unserer Schule darf nicht geraucht werden.“

- **Belege**

Damit die Argumente überzeugend wirken, sollten sie durch **Beispiele, Zitate**, Ergebnisse von **Umfragen** oder **Studien** untermauert werden.

Beispiel:

These (Behauptung)	Argument	Beleg
Es ist sinnvoll, die Ferien mit der ganzen Familie zu verbringen. 	Argument 1) Die Eltern sind während dieser Zeit oft großzügig . 	Beleg 1) <i>Beispiel:</i> Meine Eltern haben mir schon oft ein besonders großes Eis in den Ferien spendiert.
		Beleg 2) <i>Umfrage:</i> Umfragen belegen, dass Jugendliche, die die Ferien gemeinsam mit ihren Eltern verbringen, in dieser Zeit viel mehr Taschengeld erhalten als Jugendliche, die mit Freunden ihre Ferien verbringen.

Argumentieren: These, Argumente, Belege

Eine schlüssige Argumentation besteht aus These, Argumenten und Belegen:

- **These**

Die These (Behauptung, Urteil, Leitsatz) steht erhebt **Anspruch auf Wahrheit**.

- **Argumente (Beweismittel)**

Sachliche Aussagen, die dazu dienen, eine **Behauptung** zu stützen. Sie sollen Allgemeingültigkeit erlangen. Es gibt verschiedene **Arten von Argumenten**:

Art des Arguments	Beispiel
Eigene Erfahrungen	„Ich habe schon oft erlebt, dass meine Eltern in den Ferien großzügiger als sonst waren.“
Die Erfahrungen anderer	„A, B und C haben die Erfahrung gemacht, dass die Essener Innenstadt sehr sauber ist.“
Die Erfahrung einer Autorität	„Goethe berichtet, er habe Shakespeare stets bewundert.“
Allgemeine Erfahrungen	„Erfahrungsgemäß sind Jugendliche lieber mit ihren Freunden zusammen als mit ihren Geschwistern.“
Nachprüfbare Tatsachen	„Rauchen gefährdet die Gesundheit.“
Gesetze	„An Jugendliche unter 16 Jahren darf in öffentlichen Lokalen kein Bier ausgeschenkt werden.“
Vorschriften, Regeln	„In unserer Schule darf nicht geraucht werden.“

- **Belege**

Damit die Argumente überzeugend wirken, sollten sie durch **Beispiele, Zitate**, Ergebnisse von **Umfragen** oder **Studien** untermauert werden.

Beispiel:

These (Behauptung)	Argument	Beleg
<p>Es ist sinnvoll, die Ferien mit der ganzen Familie zu verbringen.</p> 	<p>Argument 1) Die Eltern sind während dieser Zeit oft großzügig.</p> <p>[€]</p>	<p>Beleg 1) <i>Beispiel:</i> Meine Eltern haben mir schon oft ein besonders großes Eis in den Ferien spendiert.</p> <p>Beleg 2) <i>Umfrage:</i> Umfragen belegen, dass Jugendliche, die die Ferien gemeinsam mit ihren Eltern verbringen, in dieser Zeit viel mehr Taschengeld erhalten als Jugendliche, die mit Freunden ihre Ferien verbringen.</p>