

Kompetenzraster zur mündlichen Mitarbeit im Unterricht

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Pünktlichkeit	Kommt häufig zu spät	pünktlich	Kommt pünktlich und hat seine Unterlagen auf dem Tisch	Kommt pünktlich und ist arbeitsbereit
Aufmerksamkeit und Beteiigung	Oft unaufmerksam, nimmt nie unaufgeordert am Unterrichtsspräch teil	Gelegentlich unaufmerksam, nimmt selten am Unterrichtsgespräch teil	Zumeist aufmerksam, nimmt regelmäßig am Unterrichtsgespräch teil	Immer aufmerksam, nimmt regelmäßig am Unterrichtsgespräch teil, hat gute Ideen, zeigt Eigeninitiative
Qualität der Beiträge	Geht nicht auf andere ein, keine Argumentation erkennbar	Geht gelegentlich auf andere ein, benennt ein Argument, aber Begründungen nur im Ansatz erkennbar	Geht in der Regel auf andere ein, entwickelt Argumente und Begründungen dafür	Geht aktiv auf andere ein, entwickelt Argumente und bezieht sie aufeinander, ist in der Lage Standpunkte zu begründen
Eigeninitiative und Selbstständigkeit	Hat Schwierigkeiten mit der Arbeit zu beginnen, fragt nicht um Hilfe, holt Rückstand nach Abwesenheit nicht auf	Arbeitet nur auf Anweisung, fragt nur selten um Hilfe	Beginnt nach Aufforderung umgehend mit der Arbeit, arbeitet die meiste Zeit ernsthaft, fragt, wenn es notwendig ist.	Bleibt ohne Ermahnung ausdauernd bei der Arbeit, fragt nach, hilft anderen, weiß, was zu tun ist und tut es
Hausaufgaben	Hausaufgaben meist unvollständig	Hausaufgaben meist vollständig	Hausaufgaben normalerweise vollständig	Hausaufgaben immer vollständig und gelegentlich weitere Arbeiten zu Hause erledigt
Arbeitsorganisation	Arbeitsmaterialien oft nicht vollständig dabei und/ oder im ungeordneten Zustand	Arbeitsmaterialien normalerweise vollständig vorhanden, aber nicht sofort nutzbar	Arbeitsmaterialien in der Regel vorhanden und schnell nutzbar	Arbeitsmaterialien vorhanden und sofort nutzbar
Gruppenarbeit	Hält andere oft von der Arbeit ab, schwieriger Partner in Gruppenarbeiten	Bringt sich nur wenig ein, stört andere aber nicht	Arbeitet kooperativ und folgt bereitwillig anderen	Kooperativ und respektvoll, übernimmt Führungsrolle in der Gruppenarbeit
Präsentation von Gruppenarbeitsergebnissen	Der Vortrag wird abgelesen, kaum hörbar, keine Visualisierungen	Gelegentlich Augenkontakt zum Publikum, nur von einigen zu verstehen, nur wenig optische Wirkungen	Ständiger Augenkontakt zu bestimmten Leuten, von fast allen Zuhörern zu hören, Visualisierungen sind ansprechend,	ständiger Augenkontakt zum gesamten Publikum, laut und deutlich, von allen Zuhörern verstanden, Visualisierungen kreativ und unterstützen den Vortrag sinnvoll