

Goetheschule Essen-Bredeney



International Baccalaureate



Das International Baccalaureate

Die Goetheschule Essen bietet als zertifizierte *IB World School* seit 2007 die Möglichkeit, parallel zum Abitur das *International Baccalaureate (IB)* zu erwerben. Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am zweijährigen *Diploma Programme* in der Oberstufe, das größtenteils in englischer Sprache unterrichtet wird. Begleitet werden die Schülerinnen und Schüler während dieser Zeit von qualifizierten IB Lehrerinnen und Lehrern, Fremdsprachen- und Laborassistenten sowie Tutoren.

The International Baccalaureate is opening the door to a future full of opportunities.

Die Zielgruppe

Die Doppelqualifikation durch die deutsche Hochschulreife und das *International Baccalaureate* ist besonders interessant für Schülerinnen und Schüler, die ein Auslandsstudium anstreben oder sich bei der Vergabe von Stipendien durch angesehene Universitäten deutlich von anderen Bewerbern abheben möchten. Da sich das *Diploma Programme* als *University Prep Course* zur Vorbereitung auf ein späteres Studium versteht, wird neben sehr hoher Leistungsfähigkeit und Motivation auch ein überdurchschnittliches Maß an Eigenverantwortung, Selbstständigkeit und Arbeitsökonomie erwartet.

The IB is for young people who want to study a wide range of subjects at a detailed level and develop their individual talents.

Schülerinnen und Schüler, die nicht das ganze *Diploma Programme* durchlaufen können oder wollen, haben an der Goetheschule die Gelegenheit den IB Unterricht in ausgewählten Fächern zu besuchen, um dort ein *IB Certificate* für besondere Leistungen zu erwerben.

Im *Diploma Programme* müssen Schülerinnen und Schüler sechs Prüfungsfächer belegen. Die Richtlinien für die Sekundarstufe II in NRW wurden dabei an der Goetheschule mit den Vorgaben der IB-Lehrpläne verknüpft, so dass die meisten Kurse sowohl für das Abitur als auch für das IB angerechnet werden. Bei *CAS* und *TOK* handelt es sich um zwei wichtige Bausteine des IB, die aus dem deutschen Schulsystem nicht bekannt sind:

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

CAS – Creativity Action Service

Wesentlicher Grundgedanke des *Diploma Programme* ist es, Schülerinnen und Schüler nicht nur in der Entwicklung ihrer intellektuellen Fähigkeiten zu fördern. Im Fokus steht vielmehr die umfassende Persönlichkeitsbildung, die sich in Kreativität, Bewegungsfreude und sozialem Engagement (*Creativity, Action, Service*) ausdrückt. Entsprechend verbringen IB-Schülerinnen und -Schüler 150 Stunden außerhalb des Unterrichts mit CAS-Aktivitäten, bei denen es beispielsweise gilt, sich in Chor oder Orchester zu engagieren, eine neue Sportart für sich zu entdecken oder sich in Kindergärten, Schulen oder Altersheimen unentgeltlich für andere einzusetzen. Die Möglichkeiten sind vielfältig und können den eigenen Vorlieben und Neigungen entsprechend gewählt werden.

Creativity



Action

Service



TOK – Theory of Knowledge

Im Fächerkanon des *Diploma Programme* steht *TOK (Theory of Knowledge)* als Pflichtkurs an zentraler Stelle, da es Schülerinnen und Schüler mit wissenschaftlichen Fragestellungen vertraut macht und dabei eine Brücke zwischen den unterschiedlichsten Disziplinen schlägt. Globales Denken, das die Leistungen anderer Kulturen schätzt und traditionelle Sichtweisen der eigenen Gesellschaft hinterfragt, ist dabei ebenso wichtig wie die kritische Auseinandersetzung mit philosophisch-ethischen Themen.

An der Goetheschule wurden zwei Kursmodelle entwickelt, die Schülerinnen und Schülern im *Diploma Programme* zur Wahl stehen.

Wird später ein naturwissenschaftliches Studium angestrebt, empfiehlt sich das *Kursmodell Physics*, das den obligatorischen Englisch-Leistungskurs mit einem Physik-Leistungskurs kombiniert. Bei Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Zusammenhängen empfiehlt sich das *Kursmodell History*,

Kursmodell Physics

Fachgruppe	IB Fach	Belegung	Pflichtfach	Wahlfach
Group 1: Language A1	Deutsch (Higher Level)	GK Deutsch + Literaturkurs World Literature	•	
Group 2: Language B	Englisch (Higher Level)	LK Englisch	•	
Group 2: Language B	Französisch (Standard Level)	GK Französisch, fortge- führt aus der Sek. I		
oder Ab Initio	Italienisch, Spanisch (Standard Level)	GK Italienisch oder Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse		•
Group 3: Individuals and Society	Geschichte (Standard Level)	GK Geschichte (Der im deutschen Abitur vorgesehene GK Sowi wird durch den IB Zusatzunterricht in Geschichte ersetzt.)	•	
Group 4: Experimental Sciences	Physik (Higher Level)	LK Physik	•	
Group 4: Experimental Sciences	Biologie, Chemie (Standard Level)	GK Biologie und/oder GK Chemie		•
Group 5: Mathematics	Mathe (Standard Level)	GK Mathe	•	
Group 6: The Arts	Musik (Standard Level)	GK Musik		•
TOK	Theory of Knowledge	GK Philosophie	•	
Sport	Sport	GK Sport	•	

das den obligatorischen Englisch-Leistungskurs mit einem Geschichtsleistungskurs kombiniert.

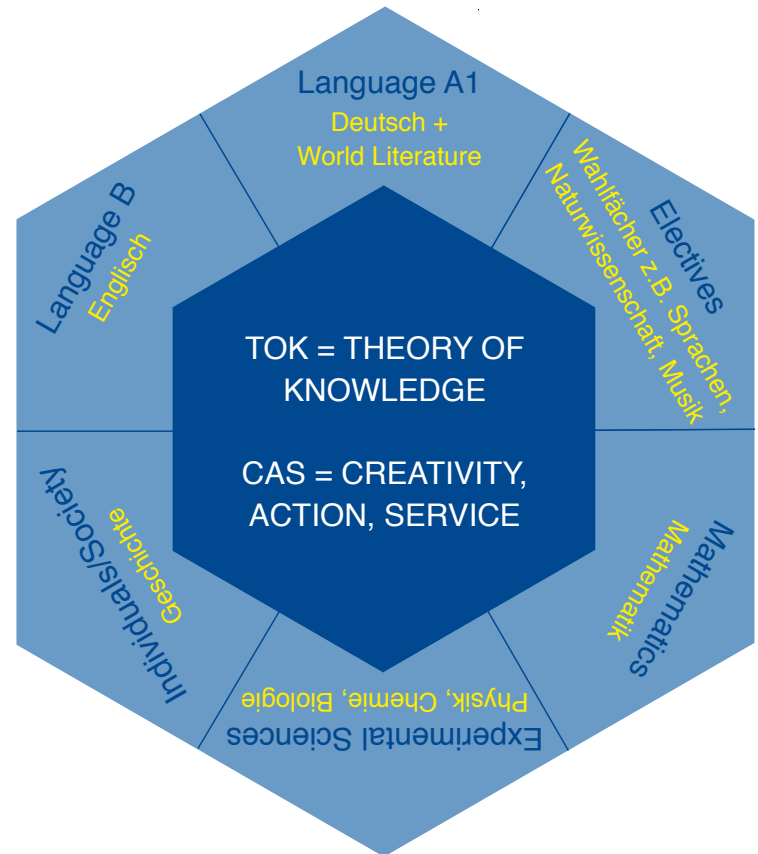
Drei IB-Fächer müssen im *Higher Level*, das heißt fünfständig, belegt werden. Dies entspricht im deutschen System zwei Leistungskursen (hier: Englisch und Geschichte) und einem auf fünf Unterrichtsstunden erweiterten Grundkurs. Im *Standard Level* kommen noch drei Grundkurse hinzu, die dreistündig unterrichtet werden.

Kursmodell History

Fachgruppe	IB Fach	Belegung	Pflichtfach	Wahlfach
Group 1: Language A1	Deutsch (Higher Level)	GK Deutsch + Literaturkurs World Literature	•	
Group 2: Language B	Englisch (Higher Level)	LK Englisch	•	
Group 2: Language B	Französisch (Standard Level)	GK Französisch, fortge- führt aus der Sek. I		
oder Ab Initio	Italienisch, Spanisch (Standard Level)	GK Italienisch oder Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse		•
Group 3: Individuals and Society	Geschichte (Higher Level)	LK Geschichte	•	
Group 4: Experimen- tal Sciences	Biologie, Chemie (Standard Level)	GK Biologie oder GK Chemie		•
Group 5: Mathematics	Mathe (Standard Level)	GK Mathe	•	
Group 6: The Arts	Musik (Standard Level)	GK Musik		•
TOK	Theory of Knowledge	GK Philosophie	•	
Sport	Sport	GK Sport	•	

FÄCHERKOMBINATIONEN

Am Ende des zweijährigen *Diploma Programme* werden in **sechs** IB Fächern mündliche und schriftliche Abschlussprüfungen (*final assessments*) abgelegt. Bei der Fächerbelegung haben Schülerinnen und Schüler an der Goetheschule die folgenden Wahlmöglichkeiten:



Für die Zulassung zu den Abschlussprüfungen ist Voraussetzung, dass während des *Diploma Programme* bestimmte Leistungen erbracht werden.

Internal Assessments

In allen IB Fächern erfolgen Lernstandskontrollen durch die jeweiligen Fachlehrer (*internal assessments*). Da die Vorgaben je nach Fach unterschiedlich sind, sollen an dieser Stelle nur einige Beispiele angeführt werden:

Mathematik

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten selbstständig vorgegebene Aufgaben, die in einem Portfolio gesammelt werden.

Geschichte

Es wird eine *Historical Investigation*, d. h. die detaillierte Untersuchung einer historischen Fragestellung im Umfang von 1.500 bis 2.000 Wörtern, erstellt.

Naturwissenschaften

Im Rahmen der sog. *Group 4 Projects* wenden Schülerinnen und Schüler 10 bis 15 Stunden auf, um eigenständig Versuche durchzuführen und diese zu protokollieren.

TOK

Erkenntnistheoretische und ethische Probleme sind Gegenstand von zwei mündlichen Präsentationen (*Orals*) im Fach *TOK*.

External Assessments

Auf dem Weg zum IB werden auch Arbeiten angefertigt, die von Prüfern der *International Baccalaureate Organization (IBO)* unabhängig beurteilt werden (*external assessments*). Dies betrifft folgende Bereiche:

CAS

150 CAS-Stunden sind nachzuweisen. Die einzelnen Aktivitäten in und außerhalb der Schule müssen in einer Mappe dokumentiert werden.

TOK

Die IBO gibt eine Liste möglicher Themen vor, aus denen die Schülerinnen und Schüler eines für ihr englisches *TOK Essay* auswählen und dieses in einem Umfang von 1.200 bis 1.600 Wörtern detailliert bearbeiten.

World Literature

Es müssen ausgewählte Werke der Weltliteratur gelesen und dazu zwei Essays im Umfang von 1.000 bis 1.500 Wörtern in deutscher Sprache verfasst werden.

Extended Essay

In einem schriftlich belegten Fach ihrer Wahl verfassen Schülerinnen und Schüler eine erste selbstständige Forschungsarbeit im Umfang von maximal 4.000 Wörtern. Diese wird – außer in Fächern wie beispielsweise Deutsch oder Französisch – in englischer Sprache erstellt.

Goetheschule Essen-Bredeney

Ruschenstr. 1
45133 Essen
Telefon 02 01 84 11 70
Telefax 02 01 84 11 726
E-Mail goetheschule@t-online.de
www.goetheschule-essen.de

Impressum:

Verantwortlich: Joachim Pieper M.A.
Mitarbeit: Sandra Schmidt
Layout/Gestaltung: Ute Glebe

Förderer des IB **inscola.**

Eine Initiative der Stadt Essen und der Bezirksregierung
Düsseldorf.

Gefördert durch die IHK zu Essen, Mülheim, Ober-
hausen und die Interessengemeinschaft der Essener
Wirtschaft (IEW).

Gestalten auch Sie die Zukunft unserer Region mit,
indem Sie die Ziele von inscola aktiv als Kooperations-
partner oder Sponsor unterstützen!

inscola gGmbH
Geschäftsführer Erich C. Brenner
Gärtnerstraße 42
45128 Essen
Fon 0201.1715449
Fax 0201.1715452
www.inscola.de