

Hausaufgaben-Konzept im Fach: Englisch

Umfang der HA	Rhythmus der HA	Arten von HA	Kontrolle der HA	Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 5/6: max. 30 Minuten • Kl. 7/10 max. 60 Minuten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplan bei ungünstiger Lage der Unterrichtsstunden 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln (lernen) • Anwendungsaufgaben zu Vokabeln und Grammatik • Übungen zur Textkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Stichprobenartige Kontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Forschungsaufträge
Aufgaben der Schüler	Aufgaben der Lehrer	Aufgaben der Eltern	Unterstützung in der Schule	Kommunikation des HA-Konzepts
<ul style="list-style-type: none"> • Eintrag im HA-Heft • Unaufgefordertes Melden nicht erledigter HA zu Stundenbeginn • Unaufgefordertes Nachreichen nicht erledigter HA zu Stundenbeginn 	<ul style="list-style-type: none"> • klare Formulierungen (diktieren o. anschreiben) • Rückmeldung an Eltern bei dreimal fehlenden HA 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung / Motivation zur selbstständigen Arbeit • Stichprobenartige Kontrolle des Hausheftes 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne Fördermöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf den Seiten des Faches auf der Schulwebsite • Klassenpflegschaftssitzung
Ziele:		Evaluation:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung des Unterrichts • Nachbereitung des Unterrichts • Förderung des selbstständigen Arbeitens 		<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Evaluation wird jährlich durchgeführt. • Bericht auf der Fachkonferenz 		

Erstellung des Konzepts: 08.03.2011

Verabschiedung des Konzepts: Fachkonferenz am