

Schulinternes Curriculum
Goetheschule und Grashof Gymnasium
Englisch – Sekundarstufe II
Gültig ab Abiturjahrgang 2007

Sequenzthemen	Mindestanforderungen
11	11
<ol style="list-style-type: none"> 1. "first steps"; Bestandsaufnahmen zum Sprachlernprozess 2. Einführung in fortgeschrittene Zugriffsweisen auf narrative Texte und Sach- und Gebrauchstexte (adolescence) 3. Einführung in medial vermittelte (mehrfach kodierte) Texte 4. Zwischenbilanz zum Sprachlernprozess: Bestandsaufnahme zur fortgeschrittenen Auseinsetzung mit Sach- und Gebrauchstexten sowie poetischen Texten 	<p>Narrative Texte, u.a. ein Roman</p> <p>Sach- und Gebrauchstexte</p> <p>Listening und viewing skills</p> <p>Poetry</p> <p>Presentation skills</p> <p>Self-assessment</p>
12.1	<p>Verteilt über die Abschnitte:</p> <p>Sach- und Gebrauchstexte</p> <p>Kürzere narrative Texte</p> <p>Spielfilm</p> <p>Modernes Drama</p> <p>Roman</p> <p>Drama</p> <p>(GK: Shakespeare in Auszügen) (LK: ein Shakespeare Drama)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Landmarks in British history: monarchy, democracy, participation 2. American dreams – American nightmares 	
12.2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Post-colonial experiences 2. Chances for planet earth 	
13.1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The world according to Shakespeare 2. Utopia and dystopia 	
13.2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The power of language 2. Evaluation and training 	