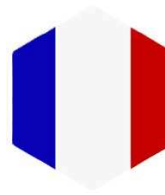


Informationen zur Wahl der Differenzierungskurse für die Jahrgangsstufen 8 und 9



Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern,

dem Eintritt in Klasse 8 folgen Änderungen in Studententafel und Fächerangebot. Die Studententafel der Jahrgangsstufen 8 und 9 ist in den Pflichtbereich, 31/32 Stunden, und in den Wahlpflichtbereich II, 2 bis 3 Wochenstunden, gegliedert.

WP II ermöglicht eine Auswahlmöglichkeit nach Neigung und Interesse an den Schwerpunktsetzungen der Aufgabenfelder des Gymnasiums.

Der im Schulprogramm der Goetheschule vornehmlich akzentuierte Aspekt der Mehrsprachigkeit wird beim Differenzierungskursangebot betont, die Dreisprachigkeit gymnasialer Bildung hervorgehoben.

Als Wahlmöglichkeit wird somit **Französisch kompakt** als dritte Fremdsprache angeboten. Weiterhin das **Fach GW bilingual**, eine Kombination der Fächer Englisch, Erdkunde, Geschichte und Politik, welches durch das Leitfach Englisch überwiegend in dieser Sprache unterrichtet wird. Das dritte der Differenzierungsfächer, **Naturwissenschaften projektorientiert**, eine Verknüpfung der Fächer Biologie, Chemie und Physik, beinhaltet auch mathematische Komponenten.

Erzielte Leistungen in WP II werden zu einer Note zusammengefasst, bei der die entsprechenden Unterrichtsanteile des Faches und erbrachte Leistungsnachweise, in WP II 4 bis 6 Arbeiten pro Schuljahr, entsprechend gewichtet werden. Die Note wird auf dem Zeugnis ausgewiesen.

In den Differenzierungskursen wird zusätzlich ein Informatikmodul angeboten. Als Block von ca. 10 Stunden wird zur Förderung der Medienkompetenz vergleichendes Orientierungswissen im Umgang mit Medien vermittelt. Inhaltliche Schwerpunkte sind im Bereich der medialen Präsentation und im Rahmen des Umgangs mit Software gesetzt.

Wir möchten Euch, Schülerinnen und Schüler, bitten, die Entscheidung zu einem Fach sorgfältig zu überlegen, und Sie, sehr geehrte Eltern, Ihr Kind bei dieser Auswahl zu unterstützen, denn die Wahl eines Differenzierungsfaches muss verbindlich für die Jahrgangsstufen 8 und 9 getroffen werden, eine Umentscheidung ist nicht mehr möglich.

Französisch kompakt (F)

Der Französischunterricht

- erfolgt vorwiegend einsprachig und sichert die Fähigkeit, sich in der Zielsprache flüssig zu artikulieren.
- beinhaltet Reflexion über Sprachgesetzmäßigkeiten.
- zielt auf selbstständiges Handeln in der Sprache ab.
- befähigt Schülerinnen und Schüler unterschiedlichste Kommunikationssituationen zu meistern.
- begünstigt intensiv Kommunikationsbereitschaft, Sprechfähigkeit und Redegewandtheit, Fertigkeit im Schreiben und Verfassen eigener Texte.
- fördert schnelles Erfassen neuer Sprachanreize, spontanes Reagieren, klangliche Imitationsfähigkeiten, die auditive und visuelle Differenzierungsfähigkeiten von Lauten.

Französisch

- kann als ein Baustein zum beruflichen Erfolg beitragen, Kenntnisse der französischen Sprache erhöhen die Einsatzmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt, da Frankreich die viertgrößte Wirtschaftsmacht der Welt darstellt.
- wird in 47 Staaten der Welt gesprochen, ist in 35 Staaten Amts- oder Verkehrssprache. In zwei G8 Staaten, Frankreich und Kanada, ist Französisch Muttersprache, in der EU steht Französisch mit rund 70 Millionen Sprechern an zweiter Stelle. Französisch gilt mit rund 336 Millionen Sprechern als Weltsprache, wird auf allen Kontinenten der Erde gesprochen.
- ist offizielle Amtssprache der Vereinten Nationen, der Afrikanischen Union, des Europarates, der EU, des Weltpostvereins, von Interpol, des Internationalen Olympischen Komitees, der FIFA, der UEFA, der Lateinischen Union, von Organisationen wie Reporter ohne Grenzen, Ärzte ohne Grenzen, der Welthandelsorganisation.

Naturwissenschaften projektorientiert (BI, CH, PH)

Das Kursangebot NW projektorientiert

- knüpft vertiefend an die Vorerfahrungen und Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler an.
- berücksichtigt inhaltlich biologische, chemische und physikalische Themen, sodass der bereits im Klassenverband erteilte Unterricht in diesen Fächern durch Vertiefung von konkreten Sachverhalten im Wahlpflichtfach NW erweitert und gefestigt wird.
- vereint thematisch Naturwissenschaften im Alltag mit aktueller Forschung.
- führt Unterricht mit fächerübergreifenden und praxisorientierten Zielsetzungen durch, deren Schwerpunkt auf entdeckendem Lernen, aber auch grundlegender Systematik liegen.
- ermöglicht eine kontinuierlich vertiefte mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung zu erwerben.
- intensiviert fachspezifische Methoden und Techniken in praktischer Anwendung durch Experimente, bei denen naturwissenschaftliche Phänomene erforscht und analysiert werden.
- setzt mathematische Methoden ein, wodurch mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten gefestigt, erweitert und durch die Anwendung auf konkrete Sachverhalte in den Erfahrungshorizont der Schülerinnen und Schüler gerückt werden.
- verstärkt motivierend soziale Kompetenzen und die Selbstständigkeit von Schülerinnen und Schülern durch gemeinsames, teamgeleitetes Planen und Erproben.
- schafft wissenschaftspropädeutische Grundbildung durch Vernetzen von fachübergreifendem und fächervernetztem Arbeiten, führt somit zu einem vertieften Verständnis naturwissenschaftlicher Denkweise.



Gesellschaftswissenschaften bilingual (E mit EK, GE, PK)

Das Fach GW bilingual

- orientiert sich grundsätzlich an den Richtlinien der Fächer Englisch, Erdkunde, Geschichte bzw. Politik mit Fokus auf wirtschaftliche Aspekte.
- setzt einen Schwerpunkt auf den englischsprachigen Kulturraum.
- wird vornehmlich in englischer Sprache unterrichtet. Für die Benotung zählt überwiegend die fachliche, nicht die fremdsprachliche Leistung.
- erfordert die Bereitschaft mit Englisch als Arbeitssprache umzugehen, jedoch keine gute Englischnote als Voraussetzung für die Teilnahme des Kursangebotes.
- vertieft das selbstständige Arbeiten und die Anwendung fachbezogener und fächerübergreifender Arbeitstechniken in Korrelation mit der englischen Sprache.
- bevorzugt anwendungsorientiertes und praxisnahes interdisziplinäres Arbeiten, Recherche, Feldstudien, projektgeleitete Fertigkeiten.
- bezieht zu inhaltlichen auch erarbeitete methodische Kenntnisse und Fertigkeiten in die Leistungsbewertung mit ein.
- ermöglicht es, Schülerinnen und Schüler in besonderem Maße auf ihre Verantwortung in der globalisierten Gesellschaft vorzubereiten.
- fördert Verständnis für globale Fragen und schafft Kenntnisse über wirtschaftsgeografische und ökonomische Prozesse.
- trainiert das selbstständige Arbeiten und bereitet so auf den Unterricht der Oberstufe vor.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage
und in unserem Flyer zum
Internationalen Lernen.

Goetheschule Essen
Ruschenstraße 1
45133 Essen
0201 / 841170

Internet: www.goetheschule-essen.de
E-Mail: goetheschule.info@schule.essen.de

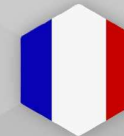
Goethe wählt differenziert



**Gesellschaftswissenschaften
bilingual**



**Naturwissenschaften
projektorientiert**



**Französisch
kompakt**

